

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьев
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Направление подготовки -38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)- Финансовый менеджмент в АПК

Квалификация - магистр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся прочных и глубоких знаний в области управления денежно-кредитными отношениями;
- освоение современных подходов к управлению денежными и кредитными ресурсами на макроуровне;
- изучение опыта управления в сфере денежно-кредитных отношений зарубежных стран;
- знакомство с перспективами развития денежно-кредитных отношений с учетом процессов глобализации экономики;
- изучение современных тенденций в денежно-кредитной сфере государств с разным типом правления и территориальным устройством;
- изучение дискуссионных вопросов управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- изучение стратегии и современных моделей управления в области денежно-кредитных отношений;
- рассмотрение причин и последствий интеграции денежных систем государств Европы, Азии и Латинской Америки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.03 Блока 1. Дисциплины (модули). Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Актуальные проблемы финансов АПК», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования аграрной экономики».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», необходимы для изучения следующих дисциплин: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика в организациях АПК», «Банковское обслуживание организаций АПК», а также для прохождения производственной практики научно-исследовательская работа, производственной практики по профилю профессиональной деятельности и для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотносимые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
универсальных компетенций

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
общепрофессиональных компетенций

ОПК - 4 – способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-4 _{УК-1} – Разрабатывает и содержит аргументированно стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Не разрабатывает и содержит аргументированно стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Удовлетворительно разрабатывает и содержит аргументированно стратегию действий, определяет единичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Хорошо разрабатывает, но и не в полной мере содержит аргументированно стратегию действий, определяет типичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Отлично разрабатывает и в полной мере содержит аргументированно стратегию действий, определяет многовариантные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы с формулировкой цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, приблизительно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, адекватно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Отлично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, правильно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

		сферы их применения		
ИД-4 _{УК-2} – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Удовлетворительно представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Хорошо представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Отлично представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
ОПК - 4 – способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
ИД-1 _{ОПК-4} – Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере	Не разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере варианты их решения	Удовлетворительно разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере варианты их решения	Хорошо разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере варианты их решения	Отлично разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере варианты их решения
ИД-2 _{ОПК-4} – Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	Не владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	Удовлетворительно владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	Хорошо владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	Отлично владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов
ИД-3 _{ОПК-4} – Контролирует результаты выполнения принимаемых	Не контролирует результаты выполнения принимаемых	Удовлетворительно контролирует	Хорошо контролирует	Отлично контролирует

принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	финансово-экономических и организационно-управленческих решений	результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений
---	---	---	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство, регулирующее сферу денежно-кредитных отношений;
- современные тенденции в развитии денежно-кредитных отношений различных стран мира;
- принципы организации и управления денежно-кредитными системами в государствах с разным типом политического устройства;
- денежно-кредитный механизм.

Уметь:

- анализировать и давать характеристику основных тенденций в развитии денежно-кредитных отношений отдельных государств;
- контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений;
- публично представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
- разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере;
- устанавливать причинно-следственную связь между денежно-кредитной и другими видами экономической политики государства;
- применять правовые положения законодательства по вопросам денежно-кредитных отношений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- представлять результаты исследований в виде аналитических таблиц и графиков.

Владеть:

- понятийным аппаратом и терминологией в сфере денежно-кредитных отношений,
- навыками поиска информации и правовых положений по вопросам денежно-кредитных отношений;
- навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов
- навыками аналитической работы в сфере денежно-кредитных отношений.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	УК-1	УК-2	ОПК-4	Общее количество компетенций
Раздел I Сущность и основные направления современных денежно-кредитных отношений	+	+	+	3
1. Денежно-кредитные отношения и денежно-кредитная политика государства	+	+	+	3
2. Денежно-кредитный механизм современного регулирования экономики	+	+	+	3
3. Анализ денежно-кредитных систем зарубежных стран: США, Японии, Великобритании	+	+	+	3
Раздел II Современные проблемы управления денежно-кредитными системами	+	+	+	3
1. Современные проблемы управления денежно-кредитными системами	+	+	+	3
2. Денежно-кредитная политика и ее особенности в зоне евро	+	+	+	3
3. Западно-европейский опыт и денежно-кредитная политика России	+	+	+	3
4. Международно-правовые проблемы регулирования денежно-кредитных отношений в России	+	+	+	3
5. Особенности денежно-кредитных отношений стран Азии и Латинской Америки	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов	
	Очная форма обучения (2 семестр)	Заочная форма обучения (2 курс)

Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	20
Аудиторные занятия, из них	56	20
лекции	28	6
практические занятия	28	14
Самостоятельная работа, в т.ч.	88	151
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	32	40
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	26	29
выполнение индивидуальных заданий	30	82
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Раздел I Сущность и основные направления современных денежно-кредитных отношений			УК-1, УК-2, ОПК-4
1 Денежно-кредитные отношения и денежно-кредитная политика государства	4	2	
2 Денежно-кредитный механизм современного регулирования экономики	4	-	УК-1, УК-2, ОПК-4
3. Анализ денежно-кредитных систем зарубежных стран: США, Японии, Великобритании	4	-	УК-1, УК-2, ОПК-4
Раздел II Современные проблемы управления денежно-кредитными системами	4	2	УК-1, УК-2, ОПК-4
1 Современные проблемы управления денежно-кредитными системами			
2 Денежно-кредитная политика и ее особенности в зоне евро	2	1	УК-1, УК-2, ОПК-4
3 Западно-европейский опыт и денежно-кредитная политика России	4	-	УК-1, УК-2, ОПК-4
4 Международно-правовые проблемы регулирования денежно-кредитных отношений в России	4	-	УК-1, УК-2, ОПК-4
5 Особенности денежно-кредитных отношений стран Азии и Латинской Америки	2	1	УК-1, УК-2, ОПК-4
Итого	28	6	

4.3. Практические занятия

Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	

	ия	я	
Раздел I Сущность и основные направления современных денежно-кредитных отношений	12	6	УК-1, УК-2, ОПК-4
1 Денежно-кредитные отношения и денежно-кредитная политика государства	4	2	УК-1, УК-2, ОПК-4
2. Денежно-кредитный механизм современного регулирования экономики	4	2	УК-1, УК-2, ОПК-4
3. Анализ денежно-кредитных систем зарубежных стран: США, Японии, Великобритании	4	2	УК-1, УК-2, ОПК-4
Раздел II Современные проблемы управления денежно-кредитными системами	16	8	УК-1, УК-2, ОПК-4
1 Современные проблемы управления денежно-кредитными системами	4	2	УК-1, УК-2, ОПК-4
1. Денежно-кредитная политика и ее особенности в зоне евро	2	2	УК-1, УК-2, ОПК-4
2. Западно-европейский опыт и денежно-кредитная политика России	4	2	УК-1, УК-2, ОПК-4
3. Международно-правовые проблемы регулирования денежно-кредитных отношений в России	4	1	УК-1, УК-2, ОПК-4
4. Особенности денежно-кредитных отношений стран Азии и Латинской Америки	2	1	УК-1, УК-2, ОПК-4
Итого	28	14	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Сущность и основные направления современных денежно-кредитных отношений	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	20
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	12	14
	Выполнение индивидуальных заданий	15	40
Раздел 2. Современные проблемы управления денежно-кредитными системами	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	20
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	14	15
	Выполнение индивидуальных заданий	15	42
Итого		88	151

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Кузьмина Н.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК. – Мичуринск, 2021.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения направлено на более глубокое изучение и проработку ряда вопросов по изучаемой дисциплине. Излагаемый материал должен иметь современное звучание, логическую последовательность в изложении, указание правовых источников и исторического опыта, а также отражать наиболее значимые аспекты по поставленному вопросу.

Работа может быть выполнена в печатном или рукописном виде (как в обычной тетради, так и на листах формата А4). По каждому вопросу предполагается изложение материала в объеме не менее 5 страниц печатного текста или 3 рукописных листов. В печатном варианте работа должна быть выполнена 14 шрифтом, с полуторным интервалом, TimesNewRoman.

В конце работы должен быть представлен список использованной литературы, в котором в обязательном порядке должны присутствовать периодические издания за предшествующий и текущий год. Общее количество источников не должно быть менее 10 наименований, включая нормативно-правовую литературу.

4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Сущность и основные направления современных денежно-кредитных отношений

Тема 1. Денежно-кредитные отношения и денежно-кредитная политика государства

Соотношение понятий «денежно-кредитная политика» и «денежно-кредитные отношения». Основы и современные принципы управления в сфере денежно-кредитных отношений. Роль денежно-кредитной политики в современной экономике. Анализ различных точек зрения по вопросу управления денежно-кредитными отношениями. Место денежно-кредитной политики в рыночной экономике.

Тема 2. Денежно-кредитный механизм современного регулирования экономики

Понятие денежно-кредитного механизма. Инструменты денежно-кредитной политики, их характеристика. Методы косвенного и прямого воздействия на денежно-кредитную сферу и сопряженные с ней области экономики: операции на открытом рынке ценных бумаг; учетная (дисконтная) политика; политика минимальных резервов; свободные согласия; ограничение роста кредитных вложений. Роль и место Центрального банка в организации и проведении денежно-кредитной политики. Политика минимальных резервов как инструмент кредитной политики государства, учетная и ломбардная политика. Сочетание денежно-кредитного механизма и финансовой политики в решении общеэкономических вопросов.

Тема 3. Анализ денежно-кредитных систем зарубежных стран: США, Японии, Великобритании

Денежная единица и денежное обращение США. Характерные черты и особенности денежно-кредитной системы США. Банковская система США. Денежно-кредитная политика Японии и роль Банка Японии в ее осуществлении. Задачи государства в денежно-кредитном регулировании. Проблемы денежно-кредитных отношений Японии.

Основные направления и задачи денежно-кредитной политики Великобритании. Банк Англии и коммерческие банки – функции и взаимодействие в денежно-кредитной политике.

Раздел II. Современные проблемы управления денежно-кредитными системами

Тема 4. Современные проблемы управления денежно-кредитными системами

Субъекты и объекты управления денежно-кредитными системами. Проблема укрепления валютного курса национальной денежной единицы. Проблема повышения роли процентной ставки при проведении денежно-кредитной политики Центрального банка. Проблема роста денежной массы и развития инфляционных процессов. Проблемы обеспечения взаимосвязи денежно-кредитной политики Банка России с бюджетной, налоговой, тарифной, структурной и социальной политикой государства.

Тема 5. Денежно-кредитная политика и ее особенности в зоне евро

Денежно-кредитная политика, с учетом особенностей национальной экономики стран Евросоюза; природа инфляции и дефляции в Европе; отличия монетарного регулирования в странах с переходной экономикой от подобной сферы в развитых государствах; структура базовых экономических институтов Евросоюза, препятствовавших проведению дезинфляции; возможности единой денежно-кредитной и валютной политики в поддержании макроэкономической сбалансированности и углубления интеграционных процессов в Еврозоне в условиях мирового финансового кризиса; трансмиссионный механизм в Еврозоне; воздействие валютного курса на индекс потребительских цен в Еврозоне; режимы денежно-кредитной политики Евросоюза: монетарное, валютное и инфляционное таргетирование.

Тема 6. Западно-европейский опыт и денежно-кредитная политика России

Денежно-кредитная политика как элемент общегосударственной стратегии экономического роста. Общая тенденция механизма экономического роста – активное участие государства в процессе превращения сбережений в инвестиции. Конъюнктурная, дискреционная и антициклическая денежно-кредитная политика европейских государств.

Денежно-кредитная политика, основанная на селективном подходе: приоритетном и льготном финансировании и кредитовании развития наиболее важных отраслей и производств. Монетаристская модель денежно-кредитной политики в России: обеспечение устойчивости цен и устойчивости денежной единицы. Отличия в определении денежной массы в России и Евроне (определение денежного агрегата M2 и M3).

Тема 7. Международно-правовые проблемы регулирования денежно-кредитных отношений в России

Интересы национальной денежно-кредитной системы России на уровне внутренней государственной политики в сочетании с внешнеполитическими мерами, включая использование практики заключения международных договоров. Обеспечение стабильности собственной национальной валюты, банковской системы и денежно-кредитной сферы с помощью специальных правовых форм, и порядка международного сотрудничества (полномочия органов государственной власти, включая Банк России). Международная и внешнеэкономическая функция Банка России, его международные полномочия, в особенности в части, касающейся заключения соглашений. Формы и методы международного сотрудничества в валютно-финансовой сфере как фактор устойчивого функционирования мировой системы валютно-финансовых отношений.

Тема 8. Особенности денежно-кредитных отношений стран Азии и Латинской Америки

Национальные, исторические и религиозные предпосылки формирования денежно-кредитных отношений в странах Азии и Латинской Америки. Банковская система и управление денежно-кредитной системой в отдельных странах. Основные направления денежно-кредитной политики государств данных регионов: обеспечение повышения устойчивости национальной валюты, преодоление высоких темпов инфляции, контроль над ростом денежной массы, регулирование процентной ставки по кредитам.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с *элементами* традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи со специалистами в области финансов и кредита.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным) и интерактивной формы (круглый стол, деловая игра, семинар-исследование, семинар-игра по освоению понятийного аппарата)
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям и тестированию

6.Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, решения задач– рефераты, задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и тестовые задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Сущность и основные направления современных денежно-кредитных отношений	УК-1, УК-2, ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	40 22 15
2	Современные проблемы управления денежно-кредитными системами	УК-1, УК-2, ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	60 23 16

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и сущность денежно-кредитных отношений УК-1, УК-2, ОПК-4
2. Принципы организации и управления денежно-кредитными отношениями УК-1, УК-2, ОПК-4
3. Денежно-кредитная политика: задачи, инструменты и проблемы УК-1, УК-2, ОПК-4
4. Основные направления денежно-кредитной политики рыночных стран УК-1, УК-2, ОПК-4
5. Денежно-кредитная политика России на современном этапе УК-1, УК-2, ОПК-4
Правовые основы осуществления денежно-кредитной политики УК-1, УК-2, ОПК-4
6. Понятие денежно-кредитного механизма, его элементы УК-1, УК-2, ОПК-4
7. Классификация видов денежно-кредитной политики УК-1, УК-2, ОПК-4
8. Характеристика основных типов денежно-кредитных отношений УК-1, УК-2, ОПК-4
9. Центральные банки – основное звено в системе денежно-кредитных отношений УК-1, УК-2, ОПК-4
10. Дискуссионные вопросы управления в сфере денежно-кредитных отношений УК-1, УК-2, ОПК-4
11. Модели управления в сфере денежно-кредитных отношений УК-1, УК-2, ОПК-4
12. Основы организации денежно-кредитных отношений УК-1, УК-2, ОПК-4
13. Способы оказания воздействий на денежно-кредитные системы УК-1, УК-2, ОПК-4
14. Методы дестабилизации и разрушения денежно-кредитных систем УК-1, УК-2, ОПК-4
15. Управление инфляционными процессами в сфере денежно-кредитной политики УК-1, УК-2, ОПК-4

16. Денежная реформа как способ преобразования денежно-кредитной системы и укрепления денежного обращения УК-1, УК-2, ОПК-4
17. Денежно-кредитные отношения в зоне евро УК-1, УК-2, ОПК-4
18. Управление денежно-кредитными отношениями в России УК-1, УК-2, ОПК-4
19. Сравнительная характеристика денежно-кредитной политики России и зарубежных стран УК-1, УК-2, ОПК-4
20. Способы укрепления национальной валюты в современных государствах УК-1, УК-2, ОПК-4
21. Опыт развитых стран в области денежно-кредитной политики и возможности его применения в России УК-1, УК-2, ОПК-4
22. Процентная ставка как основной инструмент денежно-кредитной политики УК-1, УК-2, ОПК-4
23. Денежно-кредитные отношения в странах Евросоюза УК-1, УК-2, ОПК-4
24. Интеграция денежных систем как признак современной денежно-кредитной политики УК-1, УК-2, ОПК-4
25. Денежно-кредитная политика Японии УК-1, УК-2, ОПК-4
26. Денежно-кредитная политика США УК-1, УК-2, ОПК-4
27. Денежно-кредитная политика Великобритании УК-1, УК-2, ОПК-4
28. Роль стабилизационных фондов государства в укреплении денежно-кредитной политики страны УК-1, УК-2, ОПК-4
29. Денежно-кредитная политика государства и ее влияние на экономическое положение страны УК-1, УК-2, ОПК-4
30. Денежно-кредитная политика в странах Латинской Америки: основные черты и направления УК-1, УК-2, ОПК-4
- 31.** Денежно-кредитная политика в странах Азии: цели и общая характеристика УК-1, УК-2, ОПК-4

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения теории денежно-кредитных отношений, с учетом действующего научно – правового подхода; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере;	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (задачи) (7-10 баллов); вопросы к экзамену, (38-50 баллов)

	–грамотное владение методами обработки данных, навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов, правильность выводов с использованием правовой базы и т.п.	
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, умение устанавливать причины рассматриваемых явлений, их последствия и взаимосвязь; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение методиками расчета и анализа основных показателей, характеризующих процессы денежно-кредитных отношений.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (задачи) (5-8 баллов); вопросы к экзамену, (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	–поверхностное знание сущности денежно-кредитных отношений и процедур, названия показателей и устройства денежно-кредитной системы; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов; –выполнение расчетов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (задачи) (3-6 баллов); вопросы к экзамену (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере; –невладение вычислительными процедурами по применению расчетов.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (задачи) (0-5 баллов); вопросы к экзамену (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины

(модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК. – Мичуринск, 2021. – Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.08fin/Стратегии%20ДКО.pdf>. – Загл. с экрана

2. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учеб. пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия: Университеты России). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/strategii-i-sovremennaya-model-upravleniya-v-sfere-denezhno-kreditnyh-otnosheniy-414557>. - Загл. с экрана

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Внуков А. А. Защита информации в банковских системах: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/zaschita-informacii-v-bankovskih-sistemah-414083>. – Загл. с экрана.

2. Гузнов А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия: Авторский учебник). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoj-federacii-414679>. - Загл. с экрана

3. Розанова Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 577 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/monetarnaya-ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-385716>. – Загл. с экрана

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК. – Мичуринск, 2021. – Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.08fin/Стратегии%20ДКО.pdf>. – Загл. с экрана

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных

специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: <http://www.karta-smi.ru/5602>

6.Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

7.Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics>

8.Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance

9.Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Программная	АО	Лицензионное	https://reestr.digital.g	Лицензионный

	система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	«Антиплагиат» (Россия)		ov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
4. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm](http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm)
5. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/portal](http://www.statsoft.ru/home/portal)
6. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
7. Режим доступа: garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
8. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
9. Режим доступа: www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
10. Режим доступа: www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
11. Режим доступа: www.ach.gov.ru – официальный сайт счетной палаты РФ
12. Режим доступа: www.roskazna.ru – официальный сайт Казначейства России
13. Режим доступа: www.rg.ru – сайт Российской газеты

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1, УК-2, ОПК-4
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-1, УК-2, ОПК-4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета аудиториях 2/39 и 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

В аудитории для практических занятий кафедры (ауд.1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант плюс».

Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 2/39)	1. Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор от 23.05.2024 № 8151

<p>промежуточн ой аттестации (компьютерн ый класс) (ул. Интернацион альная д.101 - 1/312)</p>	<p>подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий</p>	<p>4. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: http://www.karta-smi.ru/5602 5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics 7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance 8. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics 9. Договор от 15.08.2023 № 542/2023 на подключение информационно- образовательной программы Росметод</p>
<p>Помещен ие для самостоятель ной работы (ул. Интернацион альная д.101 - 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. №2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память,</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) 4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор № 23.05.2024 № 8151) 6. Профессиональная база данных Государственного научно- исследовательского института информационных технологий и</p>

	<p>жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв.№41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв.№41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru</p> <p>7. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics</p> <p>8. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</p> <p>9. Профессиональная база данных Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru</p> <p>10. Профессиональная база данных Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcsx.ru.</p> <p>11. Договор от 15.08.2023 № 542/2023 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
--	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 991

Автор: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н., Квочкина В.И.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н., Бекетов А.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 12 от «9» июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «22» июня 2023г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 9 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета